



PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: NOTURNO		Currículo: 2019	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular Elementos de Sociologia			Departamento DECIS
Nome do Professor Euclides de Freitas Couto			
Período 2º	Carga Horária		
	Teórica 72	Prática -	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Habilitação Licenciado		Pré- requisito
EMENTA			
Conceitos e categorias fundamentais das Ciências Sociais. Teorias sociológicas clássicas e a análise da modernidade. Transformações contemporâneas no mundo do trabalho. Relações entre Estado e sociedade na contemporaneidade. Neoliberalismo e racionalidade neoliberal. Raça, racismo e economia.			
OBJETIVOS			
O objetivo central do programa consiste em desenvolver nos alunos (as) o olhar sociológico sobre a realidade, de tal maneira que possam compreender as estruturas, processos e historicidades sociais, com ênfase na realidade brasileira.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1- A perspectiva sociológica A epistemologia das Ciências Sociais: fundamentos e historicidade Conceitos fundamentais: <ul style="list-style-type: none">- Socialização e instituições sociais- O mundo digital e a educação- Os controles sociais- Papéis sociais e grupos de referência- Identidades sociais- Sociologia do conhecimento			
2- Entre Marx, Weber e Durkheim: a praxiologia de Pierre Bourdieu <ul style="list-style-type: none">- A ação social nas perspectivas de Weber e Durkheim- Classes e reprodução social na ótica marxiana- Habitus- Disposições- Capital cultural- Poder simbólico			
3- Sociologia da desigualdade social no Brasil <ul style="list-style-type: none">- Características da sociedade brasileira contemporânea- As classes sociais no Brasil contemporâneo- Os conflitos de classe			



- Desigualdade social, pobreza material e simbólica
- A construção social da subcidadania
- Desigualdades escolares
- Desigualdades raciais e de gênero

METODOLOGIA

- Aulas dialogadas
- Peças fílmicas comentadas
- Leitura de artigos e obras acadêmicas
- Debates e seminários

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A concepção adotada para a avaliação da disciplina é a *Avaliação Formativa*. Nessa perspectiva avaliativa, são considerados significativos todos os momentos do processo de aprendizagem. Assim, a distribuição de créditos é processada ao longo do curso em diversas atividades:

4 pts. (2 + 2) Duas avaliações escritas individuais

4 pts. Seminários distribuídos ao longo do semestre

2 pts. Seminário em grupos

*2 pts. Avaliação substitutiva que altera a nota de uma das avaliações escritas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERGER, Peter. **Perspectivas sociológicas**: uma visão humanística. Petrópolis: Vozes, 1983.

BERGER, P., BERGER, B. Socialização: como ser um membro da sociedade. IN: FORACCHI, Marialice, MARTINS, José de Souza. **Sociologia e sociedade**: leituras de introdução à sociologia. Rio de Janeiro: LTD, 1981.

BOURDIEU, Pierre. **Razões práticas**: sobre a teoria da ação. Campinas/SP: Papius, 2007.

LAHIRE, Bernard. Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável. Trad. Ramon A. Vasques; Sônia Goldfeder. São Paulo: Ática, 2004.

SOUZA, Jessé. **A ralé brasileira**: quem vive e como vive. Belo Horizonte: UFMG, 2009.

WOLF, Maryanne Wolf. **O cérebro no mundo digital**: os desafios da leitura em nossa era. São Paulo: Contexto, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Ricardo. Os modos de ser da informalidade: rumo a uma nova era da precarização estrutural do trabalho? **Serviço Social e Sociedade**. São Paulo, jul-set. 2011.

BOURDIEU, Pierre. **a distinção: a crítica social do julgamento**. Porto Alegre: Zouk, 2007.

DURKHEIM, Émile. **Da divisão do trabalho social**. São Paulo: Martins fontes, 1977.

GORENDER, Jacob. **O escravismo colonial**. São Paulo: Ática, 1978.

MARX, Karl. **O capital**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.

NOGUEIRA, Cláudio Marques Martins. NOGUEIRA, Maria Alice. A sociologia da educação de Pierre Bourdieu: limites e contribuições. **Educação & Sociedade**, Ano XXIII, n.72, abril, 2002

NOGUEIRA, Maria Alice. Família e escola na contemporaneidade: os meandros de uma relação. In: Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 02, n. 31, p. 155-170, jul./dez. 2006.

NOGUEIRA, Maria Alice; NOGUEIRA, Cláudio Marques Martins (Orgs). Bourdieu & a educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

SALES, Teresa. Raízes da desigualdade social na cultura política brasileira. São Paulo, **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v.9, n.25, jun.1994.

SARTORI, Giovani. **Homo videns**: televisão e pós-pensamento. BAURU/SP: EDUSC, 20001.

SOUZA, Jessé. **Os batalhadores brasileiros**: nova classe média ou nova classe trabalhadora? Belo Horizonte: UFMG, 2012.

SOUZA, Jessé. **a ralé brasileira**: quem vive e como vive. Belo Horizonte: UFMG, 2009.

SOUZA, Jessé. **A elite do atraso**: da escravidão à Lava Jato. Rio de Janeiro: Leya, 2017.

SOUZA, Jessé. **A construção social da subcidadania**: para uma sociologia política da



modernidade periférica. Belo Horizonte: UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ,2006.
SOUZA, Jessé. **Subcidadania brasileira**: para entender o país além do jeitinho brasileiro. São Paulo: Leya, 2018.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)